

## **Escuela de Memoria para la No Repetición**

### **Presentación**

En los lenguajes de la educación tradicional se nos ha dicho que para memorizar, hace falta repetir una y otra vez lo que esperamos aprender, estos preceptos de la escuela memorística solo codifican información que se instala en el imaginario colectivo como verdades inamovibles, que pocas veces son susceptibles de ser revaloradas, cuestionadas y confrontadas con otras miradas y perspectivas de la historia.

Construir memoria, no es igual a memorizar, porque memorizar implica la repetición, las víctimas de crímenes de Estado vienen durante años construyendo memoria precisamente para no repetir la historia, para que nadie más vuelva a vivir hechos de violencia y de terrorismo de estado que ha vivido Colombia; en este sentido el proceso permanente rescate, re- construcción y posicionamiento de la memoria desde la narrativa de las víctimas resultan clave en este momento que atraviesa el país, donde la verdad, la memoria y la construcción de la historia se está configurando en un escenario en disputa donde los victimarios buscan lavar su imagen y evadir su determinante responsabilidad en la larga historia de violencia de Estado que se remonta mucho antes de surgimiento de las insurgencias; es allí es estos escenarios donde se va a contar y escribir la historia, donde urge posicionar protagónicamente la voz y memorias de las víctimas de crímenes de estado, como parte importante de un relato colectivo de miles y miles de madres, padres, hermanos e hijos, que asumen la responsabilidad de recordarle a la sociedad lo sucedido y exigir que NUNCA MÁS contra nadie más vuelva a ocurrir la violencia de estado.

Es por esto que construir la verdad histórica desde la memoria de las víctimas y sus narrativas, es ante todo un ejercicio liberador y contra hegemónico, que la sitúa (a la memoria) como fuente de acción y transformación: comprender la historia narrada desde abajo, narrar el dolor para tramitarlo, recordar los sueños y proyectos de los que ya no están, llena de fuerza y sentido las acciones de los que aún quedan resistiendo. La memoria con dignidad potencia la acción, se convierte en denuncia, interpela el poder y deviene en conciencia colectiva (mas allá de los sectores victimizados), al tiempo que trabaja sobre las condiciones para la no repetición de los hechos.

Partiendo de este reconocimiento a la memoria como una fortaleza del proceso organizativo de las víctimas de crímenes de estado y de las organizaciones sociales que conforman el movimiento social colombiano; el Colectivo de Abogados JAR en conjunto con en MOVICE, PBI, y CPDH, hemos venido trabajando desde hace un año en el desarrollo de procesos de formación regional que sitúen la memoria como elemento articulador de acciones de participación, movilización y denuncia, aportando a la generación de propuestas de construcción de paz y garantías de no repetición de cara a los nuevos escenarios que se vislumbran en el los post-acuerdos.

## **Justificación**

En el marco de lo acordado entre la guerrilla de las FARC-EP y el Gobierno de Colombia y que finalizó con la aprobación vía congreso el pasado 23 de noviembre, se han generado importantes avances en la reglamentación del (SIVJRNR) Sistema Integral de Verdad Justicia Reparación y No Repetición, mecanismos que se espera sirvan para avanzar en el restablecimiento de derechos para las víctimas, entre los que se destacan la creación la creación de la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas, la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad y la Jurisdicción Especial para la Paz, así como una serie de modificaciones a la Ley 1448, en este escenario la puesta en marcha de dichos mecanismos plantea retos para las víctimas organizadas en el MOVICE, como seguir posicionando sus banderas de lucha contra la impunidad, encontrar a los desaparecidos, contribuir a la construcción de la verdad histórica, y exigir el cumplimiento de los estándares de la reparación integral, y presionar para que se den las transformaciones necesarias para la no repetición de los hechos.

Entendemos los acuerdos de paz logrados con las FARC y el proceso de diálogo entablado con el ELN, como un momento clave en la historia reciente del país para avanzar en la verdadera materialización de los derechos de las víctimas y los derechos humanos, la construcción de la verdad histórica del conflicto social, político y armado, así como el fortalecimiento del estado social de derecho y la consolidación de una verdadera democracia, así como la disminución de la inequidad social en campos y ciudades; transformaciones todas que solo serán posibles con la decidida y contundente participación de las víctimas organizadas como parte del movimiento social colombiano, quien deberá ejercer presión en todas las dimensiones de decisión y acción para que todo lo pactado y lo que se pactará llegue a ser una realidad, dada la larga tradición de los gobernantes colombianos de hacer acuerdos para después incumplirlos y hasta traicionarlos.

Paradójicamente de lo que debiese ser un ambiente de construcción de paz, es alarmante la situación de derechos humanos y los altos niveles de vulnerabilidad a los que se ven expuestos amplios sectores de la sociedad en diferentes regiones del país, representada en un incremento de las hostilidades a líderes sociales y políticos de oposición, defensores de derechos humanos y comunidades organizadas, quienes se han visto expuestos a diferentes expresiones de violencia y control territorial por parte de estructuras paramilitares que se han reconfigurando y fortalecido en diferentes departamentos del país; así como desmanes de la fuerza pública hacia los manifestantes que ejercen su derecho a la protesta social. Esta situación resulta altamente alarmante toda vez que en una atmosfera de construcción de paz se requieren condiciones de para el libre ejercicio de los derechos sociales y políticos, la participación real y efectiva sin miedo a las represalias, así garantías reales para el movimiento social. Cientos de organizaciones, colectivos y defensores de DDHH han venido levantando sus voces en diferentes escenarios para exigir que cese la violencia y concientizar sobre la importancia de la consigna “que la paz no nos cueste la vida”, situación frente a la cual es necesario y pertinente dimensionar el problema y buscar la solución.

## **Objetivos:**

- Fortalecer los procesos de memoria en las regiones en aras de aportar a la construcción de la verdad histórica desde la narrativa de las víctimas.
- Avanzar en el análisis crítico y comprensión del conflicto armado, social y político sus causas, consecuencias y permanencia en los territorios.
- Profundizar en conocimiento y análisis de los acuerdos de paz, particularmente del sistema integral de de Verdad, justicia reparación y No Repetición.
- Aportar a la cualificación de las víctimas individuales y colectivas para su participación activa los escenarios de construcción de paz

### **El Enfoque**

Este espacio pedagógico que se ha dado a llamar **Escuela de la Memoria**, la cual se desarrolla desde los enfoques y postulados de la educación popular: a) partir de la experiencia y saberes de los participantes reconociéndoles como sujetos de saber, sujetos históricos y con capacidad de devenir en sujetos transformadores, b) reflexión crítica de la realidad, lo cual implica no solo recordar lo que pasó o evidenciar lo que está pasando, sino indagar ¿Por qué pasa lo que pasa? ¿a qué intereses responde? ¿Qué relaciones de poder se tejen?, c) nuevos aprendizajes, acumulados teóricos, otras experiencias, otros saberes, d) vuelta a la práctica: no basta comprender críticamente la realidad, reconocer las injusticias existentes, si no hacemos nada para cambiar dicha realidad, por eso los procesos pedagógicos que se piensen desde la educación popular, la educación para la paz y los derechos humanos, debe resultar en prácticas transformadoras, en ejercicios de acción articulada y consiente en busca de la realización de los derechos.

A partir de esta propuesta pedagógica encontramos altamente pertinente trabajar desde unos ejes temáticos que permitan abordar de manera creativa todas estas discusiones y realidades que requieren pensamiento, propuesta y acción organizada, así, para esta nueva etapa de escuela trabajaremos a partir de cuatro ejes temáticos: **1) Verdad y memoria desde las víctimas de crímenes de estado, 2) Acuerdos y diálogos en la construcción de Paz, 3) Participación efectiva y organizada de las víctimas, y 4) protección y autoprotección.**

En el segundo año de la escuela de la memoria, ya se cuentan con algunos acumulados del proceso adelantado con los y las participantes en la primera etapa, es así como esta propuesta se plantea como un ejercicio de continuidad y profundización de las discusiones y practicas emprendidas en los departamentos de Valle, Cauca, Santander, y Sucre- Bolívar, de igual menara dichos acumulados metodológicos, analíticos, y prácticos serán compartidos con los capítulos del Movice y otras organizaciones que se quieran articular a esta propuesta.

### **El proceso**

La escuela de la memoria se desarrolla en tres encuentros presenciales de tres días cada uno, con intervalos de 2 meses; en cada encuentro se abordan temas de cada eje temático, de forma tal que al finalizar el proceso se haya abordado de manera integral, integradora y escalonada los ejes. Metodológicamente se procura el uso de herramientas y ejercicios que permitan a los

participantes vivenciar y emocionar las discusiones y conceptos, contrastar las realidades y posturas, contar lo ocurrido desde otras formas que trasciendan la palabra, intentando explorar las potencialidades de aprender, comprender, argumentar y narrar desde el cuerpo, el juego, y los lenguajes artísticos e incluyentes desde el enfoque de género y diferencial.

Igualmente entre encuentro y encuentro se proponen algunas lecturas y consultas de materiales audiovisuales, con el fin de abordar los temas con mayores elementos, de otra parte en algunos departamentos se conforman (de manera autónoma) grupos de Whatsapp donde los participantes comparten informaciones sobre los temas de la escuela.

Se espera la conformación de grupos no superiores a 30-35 personas, buscando promover la participación activa y protagónica de mujeres y miembros de comunidades indígenas y campesinas.

**Programa de estudios:**

MODULO	SESIÓN	TEMAS	MATERIALES
1. Retos y posibilidades para la construcción de la paz	1.1 En que van los procesos de Paz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como quedó el acuerdo y cuáles han sido sus avances legislativos</li> <li>• Lecciones de otros procesos de paz del mundo.</li> <li>• Avances en el proceso de diálogos con el ELN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balance comparativo del acuerdo anterior al acuerdo actual.</li> <li>• Artículos de prensa</li> <li>• De otras guerras y de otras paces. (Víctor de Currea Lugo)</li> <li>• Agenda de de dialogo con el ELN</li> </ul>
	1.2 Derecho a la verdad y el papel de la memoria desde las víctimas de crímenes de estado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisiones de la verdad en el mundo lecciones para Colombia</li> <li>• Sistema integral de verdad Justicia Reparación y no Repetición. <b>Énfasis en Verdad (CEV y UBPD)</b></li> <li>• Documentación de casos y Actualización de la Galería de la Memoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdades innombrables. El reto de las comisiones de la verdad Priscilla Hayner.</li> <li>• Infografía SIVJRNR</li> <li>• Decretos reglamentarios de la CEV y la UBPD</li> <li>• Formato de documentación y actualización de Casos, con criterios de CAJAR, CPDH y Nuca Mas</li> <li>• Documento (Movice) de criterios para la elección de comisionados.</li> </ul>
	Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación sobre</li> </ul>

	social efectiva y organizada	<p>escenarios de participación dispuestos en el acuerdo de paz. (Punto 2 y 5 ) y en la agenda de diálogos con el ELN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo vamos a participar?</li> <li>• ¿Qué temas vamos a posicionar?</li> </ul>	<p>espacios de participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punto 2 y 5 del acuerdo de paz con las FARC-EP</li> <li>• Documento (CAJAR) sobre estándares de participación de las víctimas</li> </ul>
	Protección y Autoprotección	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de riesgo y construcción de alternativas</li> <li>• Identificación de escenarios de riesgo de cara al SIVJRNR</li> <li>• Quien está matando a los líderes de las regiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento de análisis de riesgo realizado en la escuela de la memoria 2016 2016</li> <li>• Contra las cuerdas, informe somos defensores 2016.</li> <li>• Boletín somos defensores primer trimestres 2017</li> </ul>
<b>MODULO</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>TEMAS</b>	<b>MATERIALES</b>
2. Verdad y memoria desde las víctimas de crímenes de estado	2.1 La paz es ahora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avances en la implementación de acuerdos mirada regional</li> <li>• Institucionalidad y post acuerdo: SCIVI, MM&amp;V, concejo nacional de Paz, espacios de la sociedad Civil.</li> <li>• Caracterización de espacios regionales y posibilidades de participación.</li> <li>• SIVJRNR- <b>énfasis en Justicia (JEP)</b></li> <li>• Reforma a la ley de víctimas</li> <li>• Construcción de confianza. Vivamos este sueño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicados del SCIVI y del MM&amp;V</li> <li>• Acuerdo de Víctimas</li> <li>• Acto Legislativo SIVJRNR</li> <li>• Articulado de la JEP</li> <li>• Infografías de SIVJRNR</li> <li>• Materiales de la campaña Vivamos Éste Sueño</li> <li>• Experiencias internacionales cifras del KCROC</li> <li>• Plegables campaña, video y programas de radio</li> </ul>
	2.2 Verdad y memoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciación entre conflicto armado y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento (CAJAR) de diferenciación entre</li> </ul>

		violencia sociopolítica. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentación de casos y actualización de galería.</li> <li>• Agenda de la memoria.</li> <li>• Estrategia de participación en la Comisión de la Verdad</li> </ul>	conflicto armado y violencia sociopolítica. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Actualización de casos de la estrategia Colombia Nunca Más.</li> <li>• (CPDH) infografías sobre, programa de radio y texto</li> </ul>
	2.3 Participación social de las víctimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y Caracterización de espacios claves de participación en el departamento y los municipios.</li> <li>• Construcción de mensajes claves en cada departamento.</li> </ul>	
	2.4 Protección y autocuidado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos de protección y autoprotección en el marco de la protesta social.</li> <li>• ¿Qué están haciendo las organizaciones para proteger a las y los líderes?</li> <li>• ¿Cuáles son las rutas de reacción que estamos tomando?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Código de policía</li> <li>• Pronunciamientos de la Corte constitucional a este respecto</li> </ul>
<b>MODULO</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>TEMAS</b>	<b>MATERIALES</b>
Participación efectiva y organizada. Narrar colectivamente	3.1 Construir paz desde los territorios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balance de la implementación de los acuerdos, Retos y dificultades.</li> <li>• Derechos de las víctimas y los Acuerdos de paz</li> <li>• Propuestas de las víctimas para la construcción de la paz.</li> </ul>	
	3.2 Verdad y memoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acción directa sobre memoria verdad en calle, como parte de la escuela. (mural, Galería, Actividad</li> </ul>	Documentos regionales de Garantías de no repetición construidos durante el 2016

		<p>cultural, audiencia popular)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantías de no repetición</li> </ul>	
	3.3 Participación de las víctimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucionalidad del post acuerdo y rutas de participación</li> <li>• Incidencia política desde las víctimas de crímenes de estado</li> </ul>	
	3.4 Protección	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actores adversos y a la construcción de la paz y mecanismos de protección en los territorios.</li> <li>• Mecanismos y estrategias de protección y autoprotección de cara a los escenarios priorizados.</li> </ul>	